辦理機關：行政院衛生署國民健康局
有效期限：101 年 9 月
IRB通過案號：DMR101-IRB2-080

樣本編號：（訪員填寫）

T							
	鄉鎮區代碼				序列號		

兒童健康照護需求調查—8 歲兒童先驅研究

學校環境及學童適應評估

班級:_____**年**_____**班**_____**學童姓名：**_____

級任老師姓名：_____ **填寫日期：**_____**年**_____**月**_____**日**

問卷開始，以下題目分為三部份：A **學童健康及學校適應評估、**B **學校環境評估，以及** C **基本資料。**

A 學童適應評估

我們想要瞭解該學童的健康、在學校的課業、生活及行為的情形，請您依該學童在學校的情形填答。

A1. 請問您，整體來說，您認為這個學童的健康狀況如何？

□1 很好　□2 好　□3 普通　□4 不太好　□5 很不好

A2. 請問您，整體來說，您認為這個學童的心理狀況如何？

□1 很快樂　□2 快樂　□3 普通　□4 不快樂　□5 很不快樂

A3 請問您，這個學童平常的外表儀容是否整潔？

□1 總是　□2 常常　□3 有時　□4 偶爾　□5 從來沒有

A4 請問您，這個學童平常是否因整潔習慣不佳而身上有異味？

□1 總是　□2 常常　□3 有時　□4 偶爾　□5 從來沒有

A5 請問您，您覺得這個學童的體型如何？

□1 很瘦　□2 有一點瘦　□3 剛剛好　□4 有一點胖　□5 很胖

A6 請問您，這個學童的衛生習慣如何？(例如：上廁所後洗手、咳嗽或打噴嚏時有摀住嘴巴及鼻子、抽屜與座位有維持整潔)

□1 很好　□2 好　□3 普通　□4 不太好　□5 很不好

A7 請問您，據您的觀察，這個學童有沒有偏食？

□1 總是　□2 常常　□3 有時　□4 偶爾　□5 從來沒有

A8 請問您，這個學童上學會不會遲到？

□1 總是會　□2 常常會　□3 有時會　□4 偶爾會　□5 從來不會

A9 請問您，根據您的瞭解，這個學童的生活作息是不是正常？

□1 總是　□2 常常　□3 有時　□4 偶爾　□5 從不正常

A10. 請問**這一學期以來**，這個學童有沒有做過下面這些行為？

項　　目	總是	常常	有時	偶爾	從不
1.沒有特別理由，也會看起來很憂鬱（鬱卒）	1	2	3	4	5
2.跟其他小朋友相比，特別會擔心很多事情	1	2	3	4	5
3.會和別人吵架或爭執	1	2	3	4	5
4.生氣時，會摔東西	1	2	3	4	5
5.不喜歡遵守規定	1	2	3	4	5
6.生氣時，會很兇的罵人或大聲回嘴	1	2	3	4	5
7.發生爭執時，會**先**去打人	1	2	3	4	5
8.發生爭執時，會和別人打架或拉扯	1	2	3	4	5
9.會看不起自己，說輕視自己的話（舉例：「我很差」、「我很笨」、「我真白癡」等）	1	2	3	4	5
10.一點小事就容易緊張、焦慮	1	2	3	4	5

A11.以您對這個學童行為的觀察，您同不同意下列的說法？

一般來說	非常同意	同意	還算同意	不太同意	非常不同意
1. 這個學童，會**找**其他小朋友一起做事、玩耍	1	2	3	4	5
2. 這個學童，會勇於表達自己的意見	1	2	3	4	5
3. 這個學童，覺得有人受到傷害時，會難過	1	2	3	4	5
4. 這個學童，對別人的情緒是敏銳的	1	2	3	4	5
5. 這個學童，有很關心他/她的同年齡小朋友	1	2	3	4	5
6. 這個學童的朋友，常常會惹麻煩	1	2	3	4	5

A12 請問您，這個學童上學期的總成績為何？

□1 優　　□2 甲　　□3 乙　　□4 丙　　□5 丁

A13 請問您，這個學童在**國語科目**的學習上表現如何？

□1 優　　□2 甲　　□3 乙　　□4 丙　　□5 丁

A14 請問您，這個學童在**數學科目**的學習上表現如何？

□1 優　　□2 甲　　□3 乙　　□4 丙　　□5 丁

A15 請問您，整體來說，這個學童在學習上有沒有困難？

□1 完全沒有　□2 不太有　□3 普通　□4 有一點　□5 很困難

B 學校環境評估

我們關心學校的環境，因此，請您就您對學校的瞭解，圈選出您是否同意以下各題的說法。

項　　目	非常同意	同意	還算同意	不同意	非常不同意
B1 本校有幼小銜接課程	5	4	3	2	1
B2 本校特別照顧學習有障礙的學童	5	4	3	2	1
B3 本校特別照顧新移民家庭的學童	5	4	3	2	1
B4 本校的教學軟硬體設備充足	5	4	3	2	1
B5 本校教師的專業自主學習或研究風氣佳	5	4	3	2	1
B6 本校與鄰近的社區關係良好	5	4	3	2	1
B7 本校的行政工作過多，會影響教學	5	4	3	2	1
B8 本校校長有明確地溝通其辦學理念	5	4	3	2	1
B9 本校校長能有效地處理來自校外的壓力	5	4	3	2	1
B10 本校校長處理事情的優先順序很清楚	5	4	3	2	1
B11 本校校長會支持鼓勵同仁	5	4	3	2	1
B12 本校校長能有效連結校外資源，以支持學校發展	5	4	3	2	1
B13 本校老師能持續地學習和成長	5	4	3	2	1
B14 本校老師能彼此分享教學經驗	5	4	3	2	1
B15 本校老師能為孩子帶來好的改變	5	4	3	2	1
B16 本校老師喜歡現在的教學工作	5	4	3	2	1
B17 本校的老師及行政同仁能認同學校	5	4	3	2	1
B18 本校行政同仁能尊重老師	5	4	3	2	1
B19 本校學童家長能支持學校	5	4	3	2	1

項　　目	非常同意	同意	還算同意	不同意	非常不同意
B20 本校學童的不當行為(例如吵鬧、打架等)，已經影響老師的教學	5	4	3	2	1
B21 一般而言，本校學童能認真學習	5	4	3	2	1

C 基本資料

C1 請問您的性別是：□1 男　　□2 女

C2 請問您的出生年是：民國_____年

C3 請問您的最高學歷是：
□1 師範院校(含師專)　□2 一般大學　□3 研究所(含 40 學分班)以上

C4 請問您的教學年資共_____年

C5 請問您目前任教學校是：□1 公立　　□2 私立

C6 請問您目前任教學校的規模共有幾個班級？普通班_____個、特教班_____個

C7 請問您任導師班級的學童數是_____人

本問卷到此結束，請將問卷放回本局準備信封內，免貼郵票投入郵筒即可，謝謝您！